**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | |
| **1. Kierunek studiów:**  Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** studia II stopnia  **3. Forma studiów:** stacjonarne | |
| **4. Rok:** 2 | | **5. Semestr:** 3 | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Prawna ochrona pracy w Polsce i w UE | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | |
| Cel: Poznanie podstaw prawnych ochrony pracy w Polsce i UE  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie:  P\_W01 (K\_W09): zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania instytucji sprawujących nadzór nad pracującymi  P\_W02 (K\_W17): zna przepisy prawa pracy wynikające z kodeksu pracy  P\_W03 (K\_W04): zna dyrektywy i rozporządzenia UE dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy  w zakresie umiejętności student potrafi:  P\_U01 (K\_U06): podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie prawa w pracy w Polsce i UE.  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:  P\_K01 (K\_K01): zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi. | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | **84/42** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | **3** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* |
| W zakresie wiedzy | Rozbudowany egzamin pisemny obejmujący pytania testowe zamknięte, pytania otwarte | | **\*** |
| W zakresie umiejętności | Regularna ocena aktywności podczas zajęć seminaryjnych i ćwiczeniowych – odpowiedzi ustne, przygotowane referaty oceniane w zakresie treści merytorycznej | | **\*** |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja, ocena przygotowywanych referatów pod względem umiejętności podziału obowiązków w grupie i formy prezentacji | | **\*** |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.